



## CALENDARIO DE EXÁMENES 24-25

Lunes 4 de Noviembre	Martes 5 Noviembre	Miércoles 6 Noviembre	Jueves 7 Noviembre	Viernes 8 Noviembre
Examen de Inglés 1°, 2°, 3°, 4° 5° 6°.		Examen de Español 1°, 2°, 3°, 4° 5° 6°.		Exámen de Valografía 1°, 2°, 3°, 4° 5° 6°.
lunes 11 de Noviembre	Martes 12 de Noviembre	Miércoles 13 de Noviembre	Jueves 14 de Noviembre	
Examen Matemáticas 1°, 2°, 3°, 4° 5° 6°.				



CENTRO EDUCATIVO "JOSE CLEMENTE OROZCO"

### Temario Primer trimestre 4° Grado

#### Lengua Materna

TEMA	CUADERNO DE TRABAJO	CUADERNO
Describe como es	Página: 6	*
Adjetivos y adverbios	Página: 7	*
Causas - consecuencias	Página: 13	*
Iniciar una investigación	Página: 17	*
La portada	Página: 19	*
Elemento del texto informativo	Página: 20	*
Recursos gráficos	Páginas: 24 a 26	*
Conectar acontecimientos	Página: 4	*
Texto expositivo	Página: 13	*

## MATEMATICAS

TEMA	JUQUEMOS	CUADERNO DE TRABAJO	GIMNASIO	CUADERNO
Notación científica	Págs.: 28 a 31			*
Notación desarrollada	Págs.: 30 a 32	Pág.: 145	Págs.: 4 y 5	*
Números decimales	Págs.: 38 a 45			*
Prismas	Págs.: 161 a 163			*
Fracciones	Págs.: 52 a 58	Págs.: 149,151 y 154	Pág.: 7	*
Suma de fracciones		Pág.: 152		*
Comparación de fracciones		Pág.: 153		*
Operaciones con decimales		Pág.: 159		*

Valografía	
<b>Bloque 1</b>	
<b>El acento: palabras agudas, graves y esdrújulas.</b>	Cuaderno Pág. 9 Valografía
<b>Uso de la b</b>	Pág. 14 Valografía
<b>Uso de la c</b>	Pág. 19 Valografía
<b>Pronombres interrogativos y exclamativos: qué, quién(es), cuál(es), cuánto(s), cuánta(s).</b>	Pág. 24 Valografía
<b>Trabalenguas</b>	Pág. 29 Valografía
<b>Uso de la c</b>	Pág. 34 Valografía
<b>Uso de la "g"</b>	Pág. 39 Valografía

## SKYROCKET

4th grade

Units 1,2,3

SUBJECT: English

TOPIC	VOCABULARY/EXAMPLES	PAGES
Unit 1 Away on Vacation	<p><b>Health</b> Cough, cut, earache, headache, rash, sore throat, stomachache, temperature, toothache.</p> <p><b>Medicine</b> Alcohol, aspirin, Band-aid, cotton balls, medicine, ointment, thermometer.</p> <p><b>Places</b> Beach, mountains, park, temple</p>	4, 5
Structure and language	<p><b>Should</b> She should drink a lot of water.</p> <p><b>Shouldn't</b> He shouldn't go in the sun. What should I do?</p> <p><b>Expressing sickness</b> I have a stomachache.</p>	6,7,8
Unit 2 Shipwreck ed	<p><b>Weather</b> Cloud, lightning, rain, storm, thunder, wind.</p> <p><b>Survival tools</b> Binoculars, blanket, compass, fire, matches, string, shovel, Flag</p> <p><b>Verbs in Past</b> Tied, Used, Put, Made, Built, Planned, Found, Needed</p>	14,15, 16,17
Structure and Language	<p><b>Expressing purpose "to"/"for"</b> I used the binoculars <b>to</b> see the island. We needed the string <b>for</b> fishing.</p> <p><b>Past simple with "ago"</b> We <b>planned</b> our trip 6 months <b>ago</b>.</p>	16,17
UNIT 3 Missing Person	<p><b>Physical description</b> Mustache, scar, weight, black, blond, blue, brown, gray, green, red, fat, thin, curly, straight, bald, long, short, old, young.</p> <p><b>Verbs with "ing"</b> Doing, eating, laughing, planting, reading, riding, sitting, watching, working</p>	24,25,26
Structures and language	<p><b>Past continuous affirmative:</b> What were you doing at five o'clock? I was riding my bike. I was reading a book. We were working.</p> <p><b>Past continuous negative:</b> He wasn't hiding under the bed. We weren't running in the park. I wasn't sitting on the sofa.</p>	26,27

