



CALENDARIO DE EXÁMENES 24-25

Lunes 4 de Noviembre	Martes 5 Noviembre	Miércoles 6 Noviembre	Jueves 7 Noviembre	Viernes 8 Noviembre
Examen de Inglés 1°, 2°, 3°, 4° 5° 6°.		Examen de Español 1°, 2°, 3°, 4° 5° 6°.		Examen de Valografía 1°, 2°, 3°, 4° 5° 6°.
Lunes 11 de Noviembre	Martes 12 de Noviembre	Miércoles 13 de Noviembre	Jueves 14 de Noviembre	
Examen Matemáticas 1°, 2°, 3°, 4° 5° 6°.				



CENTRO EDUCATIVO JOSE CLEMENTE OROZCO

TEMARIO I TRIMESTRE

GRADO: 5° GRUPO: "A" Y "B" MISS ANA PAPIAS

MATERIA:	ESPAÑOL	
TEMA:	MATERIAL:	PÁGINAS:
Autobiografía de Sor Juana Inés de la Cruz	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	1
Usar signos de puntuación	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	3
Desarrollar una historia	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las	4

	materias (apartado español)	
Leo y entiendo un texto	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	6
Diferencias entre describir y explicar	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	7
Investigar sobre temas diversos	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	8
Elaborar notas de Investigación	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	9
Distingo citas textuales	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	10
Parafraseo la información	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	11
Elaboró referencias bibliográficas	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	12

Escribo un texto explicativo	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	13
Contrastar opiniones	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	14
Organizar un debate	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	15
Presentar argumentos en un debate	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	16
Diferenciar entre opiniones y datos	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	18
Un tema de interés informativo	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	20
Organizar la información	Libro: Aventuras del aprendizaje 5 y cuaderno de todas las materias (apartado español)	21

MATERIA:	MATEMÁTICAS	
TEMA:	MATERIAL:	PÁGINAS:

Las Fracciones	Libro: Juguemos a contar y a medir	12
Trabajemos con las fracciones de tus regletas	Libro: Juguemos a contar y a medir	14
Fracciones en el geoplano	Libro: Juguemos a contar y a medir	15-16
Producto 12	Libro: Juguemos a contar y a medir	18-19
Volvamos al geoplano rectilíneo	Libro: Juguemos a contar y a medir	49, 50, 51
Analizo sucesiones numéricas	Libro: Juguemos a contar y a medir	139
Cocientes con números decimales	Libro: Aventuras de Aprendizaje	151

VALOGRAFÍA

Bloque 1	
----------	--

Palabras con "sc" en sonido suave	Pág. 9 Valografía
Diminutivos - cito y – cita	Pág. 14 Valografía
La partícula ciclo	Pág. 19 Valografía
Uso de la c	Pág. 24 Valografía
Uso de dígrafo "cc"	Pág. 29 Valografía
Palabras que se escriben con "exce"	Pág. 34 Valografía
Aumentativos	Pág. 39 Valografía

SKYROCKET

5 Grade

Units 1, 2,3

SUBJECT: English

Topic	Vocabulary/Examples	Pages
Unit 1 We All Dream at Night	<p>Sleeping Habits Dream in black and white, dream in color, drool, have insomnia, have nightmares, remember dreams, sleepwalk, sleep well, snore, talk in your sleep, toss and turn, wake up.</p> <p>Verbs: Fly, land, look, see, start floating, start flying, start laughing, talk, walk.</p>	4 and 6
Structure and Language	<p>Interrupted past We were talking when I started floating. I was standing in front of a swimming pool when I realized I had my pajamas on.</p> <p>Question What do you dream about? I dream about cats.</p>	Page 6

Topic	Vocabulary/Examples	Pages
Unit 2 Sea Creatures	<p>Sea Creatures Clownfish, crab, crustacean,</p>	14 and 15

	Dolphin, fish, iguana, killer whale, lobster, mammal, marlin, reptile, seal, sea turtle, shark, shrimp, tropical fish, walrus, whale Adjectives Amazing, boring, colorful, dangerous, delicious, enormous, exciting, hard, intelligent, interesting	
Structure and Language	Comparatives The seal show is more exciting than the family program. Superlatives What's the most enormous sea animal? The seals do the most amazing tricks in the show.	16, and 17

TOPIC	VOCABULARY/EXAMPLES	PAGES
UNIT 3 Friends and Aquaintances	Personality Adjectives Adventurous, caring, friendly, fun, funny, happy, kind, loud, nervous, quiet, sad, shy, talkative, thoughtful, understanding. Past participles Be- been , call- called , cook- cooked , cry- cried , do- done , eat- eaten , give- given , help- helped , invite- invited , laugh- laughed , learn- learned , listen- listened , make- made , see- seen , share- shared , start- started , study- studied , tell- told .	24,25
Structures and language Present perfect with ever	Have you ever been camping? I have been camping in the rain forest. Daniel has eaten lychees. You have learned English at school.	26,27

SKYROCKET

2nd Grade

Units 1, 2,3

SUBJECT: English

Topic	Vocabulary/Examples	Pages
Unit 1 The animal kingdom	Animals Crocodile, elephant, frog, giraffe, gorilla, hippo, jaguar, lion, monkey, toucan, zebra. Animal body parts Arms, beak, legs, neck, tail, Trunk. Actions	4,5

	Can, climb, drink, eat, fly, jump, run, swim, talk.	
Structure and Language	Can/can't Can it fly? Ye, it can/ No, it can't. A lion can run. A lion can't fly.	6,7

Topic	Vocabulary/Examples	Pages
Unit 2 We all like this	Colors Brown, green, red, orange white, yellow. Fruits and vegetables Apples, bananas, carrots, cauliflowers, corn, cucumber, mangoes, onions, oranges, pears pineapples, potatoes, strawberries, tomatoes	14, 15

Structure and Language	Like / Don't like I like apples/ I don't like bananas. He/she likes. He/she doesn't like. He/She likes pineapple. He/She doesn't like cucumbers.	16, 17, 20, 21
-------------------------------	--	----------------

TOPIC	VOCABULARY/EXAMPLES	PAGES
UNIT 3 In My neighborhood	Places Bank, fire station, grocery store, hospital, library, movie theater, museum, neighborhood, park, police station, restaurant, school, toy store. Professions Cheff, fire.fighter, nurse, police officer	24, 25
Structures and language	There is/ are There is a school. There are two schools. There isn't a bank. Prepositions The museum is next to the park. The movie theater is across from the museum. The bank is between the school and the movie theater. The park is behind the school.	26, 27